SCHEDA COMPILATA DA:

Valentina Viola, scuola dell'infanzia

TITOLO
Autonomia in bagno

PAROLE CHIAVE (es. discriminare colore e forme, infilare,…)
Task analysis, autonomia, lavare le mani, fare pipì

DIMENSIONI COINVOLTE

- ○ **A. della relazione, dell'interazione, della socializzazione**
- ○ **B. della comunicazione e del linguaggio**
- ☒ **C. dell'autonomia e dell'orientamento**
- ○ **D. cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento**

OBIETTIVI DIDATTICO/EDUCATIVI

Diventare autonomi nella cura di sé in bagno.
Seguire step precisi per fare pipì e lavarsi le mani da soli.

COME SI USA

Le task analysis vanno applicate nelle zone specifiche del bagno, vicino al water e vicino al lavandino, possibilmente poste di fronte all'alunno, in modo che possa vederle direttamente e seguirne le varie fasi.

Devono avere simboli chiari e comprensibili, possono essere ordinati usando i numeri o le lettere dell'alfabeto (in base agli interessi dell'alunno).

L'alunno deve seguire in ordine ciascuna fase, indicate inizialmente dal docente, fino ad arrivare alla diminuzione delle indicazioni e all'autonomia nell'eseguirle.

COME SI COSTRUISCE (specificando i materiali usati)

Si costruisce usando:

- alcune applicazioni con simboli CAA come ARASAAC e/o PICTO SELECTOR;
- si stampano le immagini;

- si ritagliano e incollano le immagini su un cartoncino robusto;
- si plastifica la striscia di simboli con la plastificatrice o rivestendola di scotch trasparente;
- si applica con velcro o nastro adesivo in bagno.

L'OGGETTO È:

- ○ **Acquistabile ad un costo indicativo di _____**
- ☒ **Costruibile con solo materiale di riciclo**
- ○ **Costruibile ma con elementi da acquistare al costo indicativo di _____**
- ○ **Visionabile presso _____**
- ○ **Adattamento da** (citare la fonte: es. pagina web, testo, gioco o strumento commerciabile…) **_____**

DIFFICOLTÀ DI COSTRUZIONE

- ○ **Solo da acquistare**
- ○ **Nessuna difficoltà**
- ☒ **Facile**
- ○ **Media difficoltà**
- ○ **Necessario l'utilizzo di attrezzatura particolare** (es. traforo, argilla,…)

LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DELL'ALLIEVO NELLA COSTRUZIONE DEL MATERIALE

- ☒ **nullo**
- ○ **parziale**
- ○ **totale**

SUGGERIMENTI/VARIAZIONI (altre modalità di costruzione, uso didattico)

La striscia per la task analysis può essere costruita anche usando fotografie di momenti reali, in particolare per quanto riguarda il lavaggio delle mani può essere utile per l'alunno vedere se stesso nelle fasi indicate, così da replicarle in seguito.

FOTO




1
2
3
4
5
6
7
8
9