SCHEDA COMPILATA DA:

Valentina Viola, scuola dell'infanzia

TITOLO

Quaderno di CAA

PAROLE CHIAVE (es. discriminare colore e forme, infilare,…)

Comunicazione, CAA, simboli, quaderno, socializzare, indicare, esprimere

DIMENSIONI COINVOLTE

- [x] **A. della relazione, dell'interazione, della socializzazione**
- [x] **B. della comunicazione e del linguaggio**
- [ ] **C. dell'autonomia e dell'orientamento**
- [ ] **D. cognitiva, neuropsicologica e dell'apprendimento**

OBIETTIVI DIDATTICO/EDUCATIVI

Facilitare la comunicazione attraverso l'uso di immagini e simboli.
Supportare visivamente la comunicazione.
Favorire la possibilità di effettuare e comunicare delle scelte.
Partecipare a situazioni comunicative con gli altri.
Migliorare l'interazione sociale e comunicativa con i pari.

COME SI USA

Il quaderno di CAA va usato in ogni ambito di vita dell'alunno.
In particolare, questo tipo di quaderno è specifico per l'ambito scolastico, in quanto contiene tutte immagini relative all'ambiente scuola e alle attività in esso proposte.
Il quaderno va proposto all'alunno ogni volta che si vuole comunicare con lui, quando si vogliono proporre delle scelte, nel momento in cui si vuole far interagire il bambino con i pari e con gli adulti di riferimento.
Quando si effettua una scelta o si vuole comunicare con l'alunno, si prende l'immagine relativa e la si applica sulla striscia di velcro sulla copertina, in modo che sia ben visibile e chiara.

COME SI COSTRUISCE (specificando i materiali usati)

Si costruisce usando:

- un quaderno ad anelli A5;
- pagine/separatori in cartoncino colorato A5 da plastificare, che serviranno per le varie aree linguistiche;
- strisce di velcro adesivo da applicare alle varie pagine plastificate e i singoli pezzi di velcro da apporre alle immagini;
- alcuni software con simboli CAA come ARASAAC e/o PICTO SELECTOR;
- foto relative a spazi della scuola, giochi preferiti, insegnanti e personale;
- immagini relative a cibi, bisogni, emozioni, attività, azioni;
- si stampano le immagini;
- si ritagliano e incollano le immagini su un cartoncino robusto;
- si plastificano le immagini con la plastificatrice;
- si applica il velcro adesivo dietro le immagini;
- si applicano due strisce di velcro adesivo per ciascuna pagina, anche sulla copertina e sul parte interna della copertina;
- si dividono le immagini nelle varie pagine, che sono state intitolate.

L'OGGETTO È:

- o **Acquistabile ad un costo indicativo di _____**
- o **Costruibile con solo materiale di riciclo**
- x **Costruibile ma con elementi da acquistare al costo indicativo di 5 euro (quaderno piccolo ad anelli)**
- o **Visionabile presso _____**
- o **Adattamento da** (citare la fonte: es. pagina web, testo, gioco o strumento commerciabile…) **_____**

DIFFICOLTÀ DI COSTRUZIONE

- o **Solo da acquistare**
- o **Nessuna difficoltà**
- o **Facile**
- x **Media difficoltà**
- o **Necessario l'utilizzo di attrezzatura particolare** (es. traforo, argilla,…)

LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DELL'ALLIEVO NELLA COSTRUZIONE DEL MATERIALE

- x **nullo**
- o **parziale**
- o **totale**

SUGGERIMENTI/VARIAZIONI (altre modalità di costruzione, uso didattico)

Il quaderno di CAA va adattato alle capacità linguistiche del proprio alunno, alla tipologia di scuola e sezione in cui è inserito, predisponendo immagini e simboli relativi ai suoi giochi preferiti e alle attività previste.

FOTO


FARE PIPI'


PERA
ARANCIA
BANANA
MANDARINO
MELA
PANE
SUCCO DI FRUTTA
ACQUA
LAVARE MANI
FARE CACCA
PULIRSI BOCCA
MANGIARE
BERE
SOFFIARSI NASO


CUBI LUMINOSI
LAVAGNA LUMINOSA
TIMBRI
CARTE NUMERI
PALLA ESTENSIBILE
PESCA PESCI
TUNNEL BIGLIE
TESTA E CORPO
ROTOLI
BOTTIGLIE SENSI
LAVIAMO I DENTI
BOLLE DI SAPONE
MEMORY


DAMMI
AIUTO
TRENO
ANIMALI
PASTA DI SALE
STAMPINI LETTERE
TUBO E PON PON
MACCHINE


DISEGNARE
COLORARE
DIPINGERE
INCOLLARE
ASCOLTARE MUSICA
LEGGERE
RITAGLIARE
INFILARE
SALTARE
CAMMINARE
CORRERE
BRACCIA SU
LANCIARE
PRENDERE
AZIONI
EMOZIONI


SALONE
AULA ARANCIONE
GIARDINO
AULA LAVAGNA LUMINOSA
PALESTRA
FELICE
TRISTE
ARRABBIATO
EMOZIONI