

**Riconoscere differenze: "cosa manca?"****Scheda proposta da:**

Lara Testolin

Percezione, attenzione, parti mancanti, differenze**OBIETTIVI
DIDATTICO/E
DUCATIVI (a
cosa serve):**

Sviluppare la percezione oculo-manuale e affinare l'attenzione ai particolari.
Incrementare i tempi di attenzione al compito.

Come si usa:

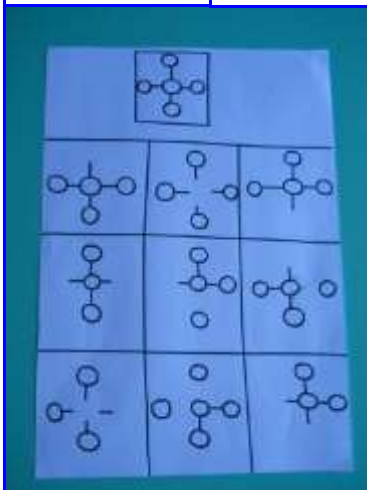
Riprodurre il modello evidenziato, inserendo le parti mancanti.

Suggerimenti:

Si possono creare diversi modelli anche con differenze basate sui colori oltre che sulle forme.

Costruzione:

Disegnare in alto il modello da copiare e sotto, creare dei quadrati ognuno dei quali deve contenere il modello con uno o più particolari mancanti.

**ETA'
DESTINATARI:**

- ☐ 0-2
☒ 3-5
☒ 6-10
☒ 11-13
☐ 14-18
☐ Oltre 18

USO/FUNZIONE:

- ☐ Comunicare
☐ Giocare
☐ Sociale
☐ Generalizzare
☐ Strutturazione
☒ Acq. procedure
☐ Strum. facilitat.

AREA D'INTERVENTO:

- ☒ Cognitiva
☐ Affettivo-relazionale
☐ Linguistico comunic.
☐ Sensoriale
☐ Motorio-prassica
☒ Neuropsicologica
☐ Autonomia

APPRENDIMENTI:

- ☐ Didattici
☐ Sociali
☐ Autonomie
☐ Prelavorativi

L'OGGETTO E':

- ☐ Disponibile in sede
☐ Duplicabile
☐ Acquistabile

Acquistabile presso:

Difficoltà di costruzione: nessuna difficoltà**Costo:** Materiale riciclato (costo zero)