



www.sportellinclusionone-vi.it
sportellinclusionone-vi@iclonigo.eu

PRESENTACIÓN DE LAS INICIATIVAS DE "SPORTELLLO AUTISMO" Y EL "SERVIZIO DISTURBI COMPORTAMENTO"

¿Quiénes somos?

Somos un grupo de docentes-operadores específicamente capacitados en trastornos del espectro autista y trastornos del comportamiento.

¿Qué ofrecen los Servicios "Sportello Autismo" y "Servizi Disturbi Comportamento"?

Los Servicios de apoyo escolar "Sportello Autismo" y "Servizi Disturbi Comportamento", presentes en el territorio de la provincia de Vicenza, ofrecen a todos los niveles educativos un apoyo organizativo, educativo y didáctico inclusivo para alumnos con trastornos del espectro autista y trastornos del comportamiento.

Los servicios de apoyo escolar forman parte de la Gobernanza de Inclusión Territorial promovida por la Oficina VIII Ámbito Territorial de Vicenza, en colaboración con la Escuela Polo de Inclusión provincial, que los coordina tanto desde el punto de vista de la planificación como de la administración. Operan en red con el Centro de Apoyo Tecnológico (CTS) y con los Centros Territoriales para la Inclusión (CTI) de la provincia de Vicenza.

¿Quién activa los Servicios?

La institución educativa que acoge a un alumno con trastorno del espectro autista o con trastorno del comportamiento puede activar los Servicios, en acuerdo con la familia (mediante consentimiento informado). Todas las acciones de apoyo escolar son solicitadas por la escuela, a través de los docentes de la clase. Es posible acordar con los docentes-operadores los tipos de intervención necesarios también durante las reuniones del GLO (Grupo de Trabajo Operativo), con el fin de personalizar al máximo el apoyo.

¿A quiénes están dirigidos los Servicios?

Al personal escolar, a los alumnos y a las familias.

¿Cuáles son las acciones promovidas por los Servicios?

- Apoyo organizativo-educativo-didáctico a las escuelas solicitantes, en modalidad presencial o en línea, para compartir estrategias educativas y didácticas.
- Participación en las reuniones del GLO para la planificación inicial, la revisión y la verificación del PEI (Plan Educativo Individualizado).
- Observación del contexto escolar y retroalimentación a los miembros del GLO para codiseñar estrategias eficaces para el bienestar del alumno.
- Formación "Clase inclusiva" para los alumnos con el fin de mejorar el clima de clase, promover la inclusión y activar experiencias de tutoría.
- Formación para todo el personal escolar sobre temas relacionados con el autismo y los trastornos del comportamiento, en modalidad presencial o en línea.

- Formación para los compañeros tutores y los docentes dentro del proyecto SportivamenteInsieme con el objetivo de iniciar trayectorias de desarrollo de habilidades sociales y cooperación (tutoría entre pares).

¿Con quiénes colaboramos?

- Empresas Sanitarias ULSS 7 Pedemontana y ULSS 8 Berica
- Entidades Acreditadas: Centro de Rehabilitación "La Nostra Famiglia" (VI) y Centro de Rehabilitación "Villa Maria" (Vigardolo)
- Centros Territoriales para la Inclusión (CTI)
- Centro Territorial de Apoyo (CTS)
- Federación Italiana de Escuelas Infantiles (FISM)
- Fundación Brunello
- Coordinación de Autismos Véneto
- Asociaciones AUTISMOS VICENZA (de las cuales forman parte ANGSA Veneto ODV, Autismo Triveneto ODV, ABAut ODV y Grupo Asperger Veneto ODV) y AIFA APS
- Universidades de Udine, Urbino, Verona
- Escuela en Hospital de Véneto

Información adicional sobre la estructura organizativa:

RESPONSABLE	Dra. Zeldia Ferrarese, Directora Escolar del Istituto Comprensivo de Lonigo, Escuela Polo de Inclusión provincial y entidad líder regional.
REFERENTES	Prof. Alessandro Ventura, Referente de Inclusión provincial de la Oficina VIII Ámbito Territorial de Vicenza. Dra. Margherita Manzardo, Referente "Sportello Autismo" y "Servizi Disturbi Comportamento"
SEDE	Istituto Comprensivo "C. Ridolfi", v.le della Repubblica 6, 36045 Lonigo (VI).
WEB	https://www.sportellinclusionone-vi.it sportellinclusionone-vi@iclonigo.eu